

« Promouvoir l'autodétermination sexuelle - accompagner les processus d'éducation sexuelle »

Notre esprit

Toute personne a droit au libre épanouissement de sa personnalité, à l'autodétermination sexuelle et à l'éducation sexuelle. Dans une société pluraliste, ces droits ne doivent pas être remis en question ou soumis à des conditions. Ils ne trouvent leurs limites que lorsqu'ils violent les droits d'autres personnes.

En tant qu'acteurs dans le domaine de l'éducation sexuelle, nous considérons qu'il est de notre devoir de rendre accessible à tous une connaissance de leurs droits sexuels et de défendre ces droits de manière engagée là où ils sont menacés. Car seule la connaissance de ses propres droits et possibilités permet le libre épanouissement de la personnalité et l'autodétermination sexuelle.

Depuis la création de l'institut, nous nous engageons pour le respect des droits sexuels et reproductifs de tous les êtres humains, conformément aux idées fondamentales de l'éducation sexuelle émancipatrice. Il convient ici d'être sensible aux tentatives d'endoctrinement et de prosélytisme dans tous ses aspects.

Nous considérons notre action comme une offre respectueuse d'auto-réflexion et d'autonomisation. Nous fondons notre travail sur les résultats de la science et les intégrons dans nos formations continues, séminaires, ateliers, conférences et consultations.

Nous agissons ainsi contre la désinformation parfois utilisée de manière ciblée dans le domaine de l'éducation sexuelle. Notre travail se caractérise par une attitude féministe favorable à la diversité. Nous travaillons activement et de façon intersectionnelle à la lutte contre les discriminations. Les conditions sociales de base de la vie ont des répercussions sur le bien-être (sexuel), dont le changement pour le mieux nécessite un engagement sociopolitique. C'est pourquoi nous nous voyons aux côtés d'activistes qui s'engagent dans d'autres contextes pour la démocratie et les droits humains.

L'Institut d'éducation sexuelle est indépendant sur le plan financier, politique et religieux.

Il est un organe de l'association pour la promotion de la pédagogie et de l'éducation sexuelle, qui est une association à but non lucratif.

La base de notre action professionnelle

L'Institut d'éducation sexuelle organise depuis plus de 30 ans des formations continues dans les pays germanophones. Notre expérience constitue le fondement du développement constant de nos offres de qualification. En tant qu'institut de formation, nous avons la responsabilité de veiller à ce que les offres de qualification soient de qualité.

La qualité de nos offres de formation repose essentiellement sur la collaboration avec des professionnels qualifiés et variés. Outre cette spécialisation multiprofessionnelle, notre expertise résulte de l'expérience professionnelle de nos enseignants dans divers champs d'action psychosociaux.

Grâce à la diversité, la profondeur et l'expérience pratique de ses professions, l'institut peut être un prestataire de services complet pour les processus d'éducation sexuelle à tous les âges de la vie et créer des formats adaptés conformément aux besoins concrets de formation.

Comme une formation exigeante et une assurance qualité ne peuvent réussir que dans le cadre d'un échange vivant, l'institut agit en réseau, est en contact avec des sexologues, s'engage dans la Société allemande pour l'éducation sexuelle (Gesellschaft für Sexualpädagogik) et entretient des liens collégiaux avec des associations d'éducation sexuelle en Autriche, en Suisse et au Tyrol du Sud, qui défendent des valeurs similaires.

Initier, concevoir et accompagner des processus d'éducation sexuelle

La sexualité se forme dans le cadre de processus de développement et de formation individuels, encadrés par des facteurs socioculturels. L'importance de la sexualité varie en fonction de la phase et de la situation de vie. Chaque personne est unique et les expériences et les conceptions d'une vie (sexuelle) satisfaisante sont par conséquent très variées. En ce sens, l'éducation sexuelle peut être plus ou moins importantes pour le propre contexte de vie.

Nous sommes conscients que l'évaluation publique de la sexualité se situe souvent entre les extrêmes du drame et de la banalisation, entre le tabou et l'omniprésence. En tant qu'institut de formation continue, nous ne pouvons pas nous soustraire à un positionnement et devons examiner de manière autocritique la fonction sociale que nous remplissons et les objectifs de l'éducation sexuelle que nous considérons comme justes.

On ne peut ni surestimer ni nier l'impact des processus d'éducation sexuelle (organisés) pour le bonheur et le bien-être sexuels individuels et en couple. Dans nos processus de formation, nous ne transmettons pas seulement des connaissances, mais nous créons des espaces d'(auto-)expérience, d'(auto-)réflexion, d'échange et de confrontation critique, et nous prenons en compte les expériences de vie, les besoins et les compétences des personnes qui souhaitent se qualifier.

Lors de la conception des scénarios d'apprentissage, nous nous engageons pour une didactique variée qui tient compte du corps, de l'esprit et de l'âme et qui met en relation la personne, le groupe, le thème et le cadre (globe). En faisant cela, nous veillons à ce que l'atmosphère d'apprentissage soit respectueuse, sûre et basée sur la confiance.

Nos formations continues avec certificat constituent le cœur de notre offre de formation. Leur valeur particulière réside dans la diversité des contenus et des formes de confrontation personnelle sur une période plus longue. Il faut du temps pour se développer en tant que professionnel de l'éducation sexuelle. L'objectif de la formation est de devenir plus apte à s'exprimer et plus sûr de soi dans le domaine sexuel et de pouvoir se comporter de manière souveraine et appropriée dans le champ professionnel en rapport avec la sexualité.

Le regard sur les discours actuels, la discussion régulière de nos contenus et formes d'apprentissage ainsi que la réflexion autocritique sur notre pratique de formation continue et de perfectionnement, y compris sur notre rôle - également puissant - de direction, sont des composants élémentaires de la culture de l'institut que nous entretenons au sein des équipes et de l'ensemble du collègue.